

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №13 имени
И.Т.Зоненко
№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

«Согласовано»
Протокол заседания
Управляющего совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №13 имени
И.Т.Зоненко
№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №13
имени И.Т.Зоненко
Савченко М.И.
Приказ № ____ от « ____ » _____ г.

Положение о средневзвешенной оценке образовательных достижений обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке достижений обучающихся (далее — Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №13 имени И.Т.Зоненко (далее – МБОУ СОШ №13 им.И.Т.Зоненко) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 имени И.Т.Зоненко.

1.2. Положение определяет структуру системы оценивания образовательной деятельности обучающихся, устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания, разъясняет правила и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Положение является локальным актом МБОУ СОШ №13 им.И.Т.Зоненко, принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.4. Целями системы оценки образовательных достижений обучающихся образовательной организации являются:

- стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышение качества изучения и усвоения материала;
- мотивация ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышение объективности итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.5. Задачами оценочной системы образовательных достижений обучающихся являются:

- формирование единых критериев оценивания образовательных результатов, знаний, умений и навыков обучающихся и подходов к их измерению;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся и внесения необходимых корректив в образовательную деятельность;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательных отношений.

1.6. Принципами построения системы оценивания образовательных достижений обучающихся являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- реалистичность требований, норм и показателей образовательных результатов обучающихся, их социальной и личностной значимости;
- открытость, прозрачность процедур оценивания;
- прогностичность полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- доступность информации о состоянии образовательной деятельности для различных групп участников образовательных результатов;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценивания.

1.7. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся

2.1. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся включает в себя учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, зачеты, домашние работы и т.д.) (Приложения 1, 2).

2.2. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогическими работниками.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. При использовании способа усреднения оценок «средневзвешенное» следует учитывать следующее:

- «долги» ученика (т.е. «точки» в журнале, срок выполнения которых истек) учитываются как «двойка»;

- пропуски по любой причине (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного балла;

- в случае если выполнение данного задания обязательно для всего класса, т.е. в журнале учитель поставил «точку», то пропуск (даже по уважительной причине) будет приравливаться к «долгу» ученика и считаться как «двойка»;

- чтобы отсутствие на уроке не влияло на «взвешивание», не следует ставить «точку» данному ученику.

2.6. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе АИС «Сетевой город. Образование» автоматически.

3. Выставление текущих и итоговых отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой оценки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (не по причине болезни) и, если этот вид работы является обязательным для всех, то обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией МБОУ СОШ №13 им.И.Т.Зоненко.

3.3. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами: Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, модулю выставляются путем анализа отметок, выставленных в электронном журнале с использованием «средневзвешенного» балла в соответствии со следующими критериями:

Средневзвешенная отметка	Четвертная/полугодовая/годовая отметки
0-2,59	2
2,6-3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5

Для претендентов на медаль отметка «5» выставляется при средневзвешенной отметке «4,8» балла.

3.4. Итоговые отметки обучающихся за четверть, полугодие, год должны быть обоснованы и объективны и выставляются с учетом следующего:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
4	5	5	5	5
4	5	5	4	5
5	4	4	5	4
5	4	5	4	5
5	5	4	4	4
4	5	4	5	5
4	4	5	5	5
1 полугодие		2 полугодие		Год
5		4		4
4		5		5

4. Заключительные положения

4.1. Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКИ

АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно иметь разный «вес»), что позволяет рассчитать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 5.

ФОРМУЛА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКИ

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета: «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале.

ТАБЛИЦА ОЦЕНИВАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Вид деятельности	Вес задания
Административная работа	10
Графическая работа	10
Итоговая контрольная работа	10
Контроль навыков аудирования	10
Контрольно-диагностическая работа	9
Контрольное изложение	10
Контрольное сочинение	10
Контрольный диктант	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	10
Работа на уроке	10
Работа по карточке	10
Работа с исторической картой	10
Ответ на уроке	5
Контрольная работа	9
Диагностическая контрольная работа	9
Самостоятельная работа	6
Лабораторная работа	8
Проект	8
Тематическая работа	9
Реферат	5
Диктант	10
Сочинение	10
Изложение	10
Практическая работа	9
Зачёт	10
Тестирование	9
Домашнее задание	3
Диктант с орфографическим заданием	10
Индивидуальная работа	5
Краевая контрольная работа	10
Оценка за тему	10
Сообщение по теме	5
Диктант с грамматическим заданием	10
Домашнее сочинение литература	8
Математический диктант	6
Мониторинговая работа	10
Творческая работа	10

Диагностическая работа	10
Домашнее сочинение русский язык	8
Компьютерное тестирование	8
Словарный диктант	6
Итоговое тестирование	10
Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	10
Зачётная практическая работа	9
Итоговый контрольный диктант	10
Аудирование	5
Обучающая практическая работа	5
Контрольное списывание	9
Проверочная работа	7
Всероссийская проверочная работа	10
Техника чтения	8
Комплексная работа ФГОС	10
Наизусть	8
Итоговая годовая контрольная работа	10
Национальные исследования КО	10
Контрольно-диагностическая работа	9
Списывание	5
Орфографическая работа	5
Грамматическое задание	5
Письмо по памяти	8
Доклад	5
Работа с контурными картами	5
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	4
Контроль навыков говорения	5
Контроль навыков письма: личное письмо	5
Контроль навыков письма: эссе	5
Контроль навыков чтения	5
Лексико-грамматический тест	5